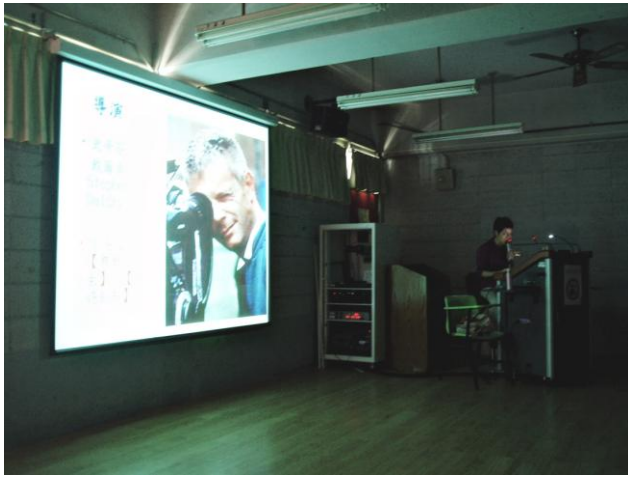


100 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫

【4 月】活動集錦

填寫日期：100 年 4 月 25 日

學 校 名 稱	亞東技術學院		
活 動 名 稱	992 閱讀沙龍導讀講座——我願意為妳朗讀		
所 屬 計 畫 名 稱	分項計畫二-通識人才培育計畫（人文關懷）		
活 動 日 期	100.04.20（星期三）		
活 動 時 間	15：10～17：00		
活 動 地 點	誠勤 20201 教室		
活 動 聯 絡 人	專案助理 吳麗枝	聯絡電話	02-77380145#7106
活動內容說明			
通識教育中心於 4 月 20 日舉辦本學期（九十九學年度第二學期）第四回「閱讀沙龍」（Reading Salon）全校閱讀活動，段德慧老師為學生導讀《我願意為妳朗讀》。 《我願意為妳朗讀》出版於 1995 年，作者是一位德國人，此書翻譯成英文版後，便榮獲紐約時報暢銷排行榜冠軍。作者出生於二次事件大戰後，就讀法學相關學系，《我願意為妳朗讀》一書的背景是以二次事件大戰為主軸，男主角的職業是名律師，本書作者與男主角的背景有些重合點。 德慧老師將書籍內容分為四大部份，第一部份為邂逅與相戀，第二部份是衝突與分手，第三部分為重逢與心結，最後一部份則是試圖彌補、遺憾終身。這故事發生在第二次世界大戰時期的德國，男主角—麥克在 15 歲時罹患了肝炎，某日在搭乘公車時，身體感到極為不適便下車，隨後吐了滿地，女主角—韓娜見狀前往關心，當韓娜轉身離開時，麥克突然哭了起來，於是韓娜安慰麥克並送他回家，這樣的緣份展開了他們的情緣。韓娜對麥克在學校所學產生極度的好奇，於是要求麥克念書給她聽，每每韓娜都十分專注聽麥克拉朗讀的內容，麥克為韓娜朗讀的行為成了他們非常重要的事情，日復一日。某日，麥克起了個大早，搭電車要去找韓娜，韓娜恰巧也搭上同一班車，但他們分別在第一節車廂與第二節車廂，雙方都沒有去要對方車廂的意思，於是他們為了此事吵架，雖然他們深愛對方，但他們彼此擁有各自的世界，對於韓娜的存在，麥克並不敢告訴他的同學。有一天，韓娜不聲不響的離開了，麥克找了她 2 星期仍無所獲，心碎的感覺讓他惆然的放棄追索。多年後，他們終於再度重逢，但地點卻在法庭上，當時的麥克是法律系的學生，教授帶著他們到法庭去觀摩有關於集中營軍人審判的案件，此時的韓娜是名被告者，被指控的罪名是「過失殺人罪」，麥克觀察出種種的情勢都是對韓娜不利，韓娜的抗辯總是無效，律師也沒有極為盡責的幫她辯解，後來，韓娜為了掩飾她是文盲的事實，全盤認罪，其實麥克是可以幫韓娜抗辯的，但他沒有這麼做，韓娜被判終身監禁。麥克雖然過著自己的生活，但他始終忘懷不了他與韓娜的回憶，於是在韓娜入獄的第 8 年，他開始寄朗讀錄音帶給韓娜，韓娜一邊聽著錄音帶一邊艱辛努力的學習認字，以擺脫她文盲的身份，但最後他選擇了在出獄前夕上吊自殺。 本場講座共有 33 人參與。學生回饋表示「老師將每一段故事詳細介紹，有引人入勝的感覺」、「了解在愛裡無怨悔的付出的人，很令人感動」。			
活動照片			



閱讀沙龍

主講人：段德慧老師
主 題：《我願意為你朗讀》
時 間：2011/04/20(三)
地 點：誠勤20201教室

歷史的傷痕，
成為他們愛情的絆腳石；
「朗讀」，
築起了他們彼此的情感，
他們的愛情，
值得你我來「朗讀」。

通識
課程

