

教育部全校型公民素養陶塑計畫(第三期計畫)

活動集錦

填寫日期：103 年 10 月 01 日

學 校 名 稱	亞東技術學院		
活 動 名 稱	1031 閱讀沙龍導讀講座——And the Earth Did Not Devour Him 沒有折磨的世界		
所 屬 計 畫 名 稱	公民素養陶塑計畫-閱讀沙龍		
活 動 日 期	103 年 10 月 01 日(三)		
活 動 時 間	15:00~17:00		
活 動 地 點	有庠 10502 教室		
活 動 聯 絡 人	馮靜慈	聯絡電話	(02)7738-8000 分機 7104

內容說明

通識教育中心於 103 年 10 月 01 日舉辦本學期（103 學年度第 1 學期）「閱讀沙龍」系列講座，本次講座由通識教育中心陳盈伶老師為學生導讀《And the Earth Did Not Devour Him 沒有折磨的世界》。

《And the Earth Did Not Devour Him 沒有折磨的世界》，這是一本以墨西哥人文與文化為背景所描繪而成的文學小說，本書運用 14 個故事，詳述了在二次世界大戰後，許多為脫離貧窮，從墨西哥移居至德州南方的廉價勞工，他們經歷了與親人分離的相思之情、窮困與生病的折磨，仍然咬著牙努力為生活打拼。

進入閱讀沙龍導讀前陳盈伶老師先讓同學思考兩個問題「你是否滿意生活現況?滿意為什麼?不滿意為什麼?」，「現在的你覺得幸福嗎?幸福為什麼，不幸福為什麼?」為什麼一開始需要同學思考這兩個問題呢?是因為老師希望同學藉由此次的導讀後，了解本書的背景及故事後，可以滿意現在的自己與生活的現狀，然後改變自己的心態覺得自己是幸福的。

陳盈伶老師準備了豐富的簡報內容及影音檔，讓同學更了解墨西哥人如何為了生活而遠離家鄉的親人，每天日復一日的上演各式各樣偷渡的情形，只為了在美國各洲成為非法移民及廉價勞工。到了美國後還會遭受到許多的歧視，包含到學校上課不可以講自己的母語、無法進餐館、上公車時沒有位置可以坐，學校只能選擇特定學校通常是已被貼上只給有顏色的人使用及師資參差不齊的不平等待遇。而最嚴重的問題是這些非法移民的墨西哥人所生下的小孩，從小就需在農田工作，也明顯感受與其他美國小孩的不同，學習的工作嚴重落後，即使是在上學的年紀，也無法受教育，而成了惡情循環。而孩童在農地繁重、工時長、重複性彎腰的職業傷害、不當的農地機具的操作使用及噴灑農藥的危害，也嚴重的影響孩子身體健

康。

透過陳老師生動有趣又輔以影片、故事的互動導讀，同學們回饋反應「我常常抱怨目前的物質條件不夠好，當聽完導讀之後，我學習到需對每件我覺得理所當然的事感恩。」、「影片中提到的人都是為了過更好、更舒適的生活，而不惜一切冒險偷渡到美國，即使到了美國也未必獲得更棒的生活品質，人出生所追求的是什麼？沒有一個人不是為錢而生活的吧！人一生當中未必結果都是好的，但更可貴的是過程，我覺得我生在臺灣非常幸福、幸運，要好好珍惜這一切，而不是盲目追求奢侈的生活。」

活動照片



