

基本資料



姓 名 黃 寬 裕

英文姓名 Huang, Kuan-Yu

職 稱 副教授

分 機 7127

E - MAIL fb042@mail.aeust.edu.tw

研 究 室 元智大樓 30306

學 歷

- ❖ 國立政治大學東亞研究所博士
- ❖ 國立政治大學東亞研究所碩士
- ❖ 國立臺灣師範大學教育系畢業
- ❖ 輔仁大學歷史系學分班
- ❖ 省立臺北師專畢業

經 歷

- ❖ 中、小學教師
- ❖ 亞東技術學院講師

研究領域

- ❖ 文明史
- ❖ 社會學
- ❖ 哲學

- ❖ 法學
- ❖ 倫理學
- ❖ 政治經濟學
- ❖ 文化創意學
- ❖ 文化公民美學

任教課程

- ❖ 科技史
- ❖ 科技與現代社會
- ❖ 台灣史
- ❖ 全球化與兩岸關係
- ❖ 文化創意生活
- ❖ 文化創意社會
- ❖ 當代倫理議題
- ❖ 現代公民與倫理
- ❖ 人生哲學
- ❖ 教育與人生

得獎榮譽

- ❖ 95 學年「民主與憲政」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫數位教材製作補助 5 萬元。
- ❖ 95 學年獲聘為本校第一屆教師教學卓越諮詢委員
- ❖ 96 學年「哲學與人生」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫創新創意課程教材規畫補助 5 萬元。
- ❖ 96 學年「哲學與人生」課程教學獲全校性教材評比優等獎。
- ❖ 97 學年「現代公民與倫理」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材編纂與教具製作規畫補助 4.5 萬元。

- ❖ 97 學年「文化創意生活」課程計畫獲「北區技專校院教學資源中心」跨校選課補助 4 萬元。
- ❖ 98 學年獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」通識課程計畫 - 「當代倫理議題」、「文化創意社會」課程計畫各補助 12.3 萬元。
- ❖ 98 年獲聘教育部北區技專校院教學資源中心管考會委員。
- ❖ 98 學年本校續獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」，由我撰寫「當代倫理議題」、「文化創意社會」通識課程計畫，均獲教育部課程補助。以上兩門通識課程計畫設有教學網站，其網址如下：
 - ◎ 當代倫理議題 http://gec.aeust.edu.tw/huang_web/
 - ◎ 文化創意社會 http://gec.seust.edu.tw/huang_982/
- ❖ 10. 991 學年「當代倫理議題」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案補助(群師計畫)1 萬元。網址如下：
 - ◎ http://gec.aeust.edu.tw/991_ethics/
- ❖ 992 學年「科技與現代社會」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案補助計畫 1 萬元。其網址如下：
 - ◎科技與現代社會 <http://gec.aeust.edu.tw/992/technology/>
- ❖ 99 學年「當代倫理議題」課程教學獲全校教材評比優等獎。
- ❖ 1001 學年「文化創意社會」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫 2 萬元。其網址如下：
 - ◎ 1001 「文化創意社會」 http://gec.aeust.edu.tw/1001_creative/
 - ◎ 1001 「人生哲學」
http://gec.aeust.edu.tw/1001_philosophy/xoops233/
- ❖ 1002 學年「科技文明史」課程計畫獲本校教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫 2 萬。
- ❖ 100 學年獲全校教師教學優等獎。
- ❖ 1011、1012 學年「當代倫理議題」和「人生哲學」課程榮獲教育部電子計算機中心數位教材課程補助 6 萬元。
- ❖ 101 學年「台灣史記」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫 2 萬元。

- ❖ 102 學年「現代公民社會」課程計畫獲本校教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫 2 萬元。

論文發表與專利

- ❖ 「全球化與民族主義：對中共傳統國家主權概念的檢視」，東亞季刊，第 31 卷第 4 期（民 89 年 10 月）。
- ❖ 「做自己學習的主人」，教與學論文集，亞東技術學院出版，2006 年 10 月。
- ❖ 「以學生為主體的數位教學——我如何上「民主與憲政」這門課」，師生情懷與教育專業，高雄復文圖書出版社，2007 年 6 月。

專書

- ❖ 「六四」以後中共高等學校思想政治教育研究
- ❖ 論中國大陸愛國主義教育——後殖民與民族主義的觀點

研究計畫

- ❖ 96 學年擔任課務組組長協助教務處與通識教育中心撰寫全校課程教學、教師專業成長與通識課程規畫，於 97 學年本校獲教育部「教學卓越計畫」。
- ❖ 96 學年本校獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」負責擔任通識課程規畫社會領域召集委員。
- ❖ 97 學年本校續獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」負責「公民素養」通識核心課程與「哲學與道德思考」類博雅通識課程規畫。
- ❖ 98 至 99 年本校獲教育部教學卓越計畫，協助通識教育中心撰寫「通識教育人才培育」分項計畫，並於 99 學年度起擔任通識教育中心中心主任及該分項計畫主持人。
- ❖ 100 至 101 年本校獲教育部教學卓越計畫，負責規劃、撰寫「重點領域

通識能力培育計畫」分項計畫並擔任計畫主持人。

- ❖ 100 學年度本人撰寫教育部「公民素養陶塑計畫 1/3」初試獲得通過，雖複試(口試)未獲委員青睞，但仍依此計畫內容與精神，在有限經費下，聚焦於課程面，規畫全校性「100 亞東公民素養課程教學計畫」，分「通識核心課程」、「社會參與式學習課程」和「核心素養融入專業課程」三大類，共補助 12 門課程。
- ❖ 101 學年持續規劃、撰寫教育部「公民素養陶塑計畫 2/3」擔任協同主持人，本期榮獲教育部補助，其補助款金額為 330 萬元，配合款為 100 萬元整。
- ❖ 99 學年度至 101 學年度擔任通識教育中心中心主任，舉辦大型通識教學與學術研討會（包括國際性、全國性），列舉如下：
 - (1) 教育部「大專院校通識課程教學精進與職場競爭力提升」研討會(99 年 11 月 5 日)
 - (2) 「現代公民素養與公民教育」國際學術研討會(100 年 11 月 23 日)
 - (3) 通識教育與公民素養國際論壇（101 年 6 月 29 日）
 - (4) 亞東公民素養課程成果發表會(102 年 7 月 2 日)