

基本資料



姓 名 梁 興 皇

英文姓名 Liang, Hsing-Huang

職 稱 助理教授

分 機 7136

E - MAIL Fb069@mail.aeust.edu.tw

研 究 室 元智大樓 30305

學 歷

Education Title

- ❖ 淡江大學英文學系英語教學組(TESOL)博士
TESOL Program Ph.D., Tamkang University

經 歷

Work Experience

- 2022.2~Present Assistant Professor, Center of General Education, Asia University of Science and Technology
- 2020.9 -2022.1 Adjunct Assistant Professor, Center of General Education, National Taiwan University of Arts
- 2021.9- 2022.1 Adjunct Assistant Professor, English Language Center, Ming Chuan University
- 2020.3~2020.7 Postdoctoral Researcher, Higher Education Sprout Project Office, National Taiwan Normal University
- 2018.2~2020.1 Assistant Professor, Applied English, National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

教 學 經 歷

Teaching Experience

- ❖ 英文寫作
- ❖ 大一英文
- ❖ 英語口說
- ❖ 英語閱讀
- ❖ 餐旅英文
- ❖ 應用英文
- ❖ 研究方法

研究領域

Research fields

- ❖ 認知英文寫作評量
- ❖ CLIL
- ❖ 測驗與評量

任教課程

Courses Taught

- ❖ 基礎英文寫作
- ❖ 英文
- ❖ 應用英文

論文發表與專利

Research

- ❖ Hu, T. Chun, Sung, Y.T, Liang, H. H**, Chang, T.J., & Chou, Y.T. (2022). Relative Roles of Grammar Knowledge and Vocabulary in the Reading Comprehension of EFL Elementary-School Learners: Direct, Mediating, and Form-/Meaning-Distinct Effects, *Front. Psychol.*, 13(1), 1-13.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827007> (SSCI)

- ❖ Yang, J.Y. & Liang, H. H. (2013). After the War: English Education by Using the Multiple Assessment in EFL Students' Writing. The Report on East Asian History & Culture, 4, 54-63.

Conferences

- ❖ Liang, Hsing-Huang (2022, November). Exploring EFL students' perceptions of using multimodal composing and an online grammar checker tool on students' English learning performance. 2022 通識、教學實踐研究與 STEAM 教育國際研討會暨臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會@淡江大學大會。
- ❖ Liang, Hsing-Huang (2022, June). Using AI-based English grammar checker on EFL students' English learning. 2022 通識教育與創新教學學術研討會。亞東科大。新北市，臺灣。
- ❖ Liang, Hsing-Huang (2021, January). Using topical knowledge to enhance EFL students' speaking skills. 跨域多元 X 創新教學 109 學年度教育部及學校補助課程計畫成果發表會。亞東科大。新北市，臺灣。

研究計畫

Research Project

- ❖ 梁興皇，好事多磨!多模態學習在英文寫作上: EFL 學生之觀點與參與學習，110-2 教師專業實務與學術研究計畫，計畫主持人，教育部高等教育深耕計畫。
- ❖ 梁興皇，107-108 國立技專院校務發展特色躍升計畫-提升學生英語寫作，協同主持人，教育部。
- ❖ 梁興皇，運用主題知識來提升學生英語口說，107 子計畫六學生習本位教學創新翻轉計畫主持人，教育部高等教育深耕計畫。

教學創新計畫

- ❖ 梁興皇，滬尾好說：淡水女路，111-1 亞東改進教學專案暨活動，計畫主持人，教育部高等教育深耕計畫。
- ❖ 梁興皇，透過 AI 線上文法檢查工具提升學生英語面試、英語簡報與履歷書寫(PPT 自學教材+錄音講解)，111-1 亞東教材編纂與教具製作補助計畫，計畫主持人，教育部高等教育深耕計畫。
- ❖ 梁興皇，線上英文文法檢查工具 AI 自動修正應用於英語面試、英語簡報與履歷，110-2 亞東教材編纂與教具製作補助計畫，計畫主持人，教育部高等教育深耕計畫。