

基本資料



姓 名 許 佩 玲

英文姓名 Hsu, Pei-Ling

職 稱 教授

分 機 7126

E - MAIL peiling@mail.aeust.edu.tw

研 究 室 元智大樓 30307

學 歷

- ❖ 政治大學教育系博士 (1991/09-1997/07)
- ❖ 政治大學教育研究所碩士 (1979/09-1981/07)

經 歷

- ❖ 亞東技術學院通識教中心專任教授 (2017/08 – 迄今)
- ❖ 亞東技術學院通識教育中心專任副教授(1997/08-2011/07 ; 2012/08-2017/07)
- ❖ 亞東技術學院老人照顧系專任副教授 (2011/08-2012/07)
- ❖ 亞東技術學院兼任通識教育中心主任(2007/08~2009/07)
- ❖ 政治大學師培中心兼任副教授 (1997/08-1998/07)
- ❖ 亞東工專專任講師兼訓導處學生輔導中心主任(1990/08-1995/07)
- ❖ 亞東工專專任講師兼教務處註冊組組長(1986/08-1990/07)
- ❖ 亞東工專專任講師兼教務處課務組組長(1983/08-1986/07)
- ❖ 花蓮師範專科學校助教兼學生輔導中心主任(1981/08-1983/07)
- ❖ 慈濟技術學院董事會評鑑委員(2009)

研究領域

- ❖ 學習策略
- ❖ 科技融入教學
- ❖ 學習動機

任教課程

- ❖ 問題解決與設計
- ❖ 英文
- ❖ 銀髮族通用設計與應用

得獎榮譽

- ❖ 亞東技術學院 101 學年度教學特優獎(2013)
- ❖ 亞東技術學院 99 學年度老人照顧系績優導師(2011)
- ❖ 與高繼徽師共同指導學生江彥儀等參加教育部創意的發想與實踐巡迴課程計
- ❖ 畫北區觀摩賽獲評審創意獎(2006)

論文發表與專利

專書及專書論文

- ❖ 許佩玲(2017)。學習動機與策略對閱讀的影響。台北:東華書局。ISBN 978-957-483-893-6
- ❖ 許佩玲(2015)。技職生課餘助人行為的實踐與探討。亞東技術學院通識教育中心編著，公民素養與通識教育，頁 147-161，新北市：亞東技術學院通識教育中心。 ISBN 978-986-86323-8-7

- ❖ 許佩玲(2014)。「學習與問題解決」教學歷程檔案。林智莉主編，我的教學歷程，頁 1-38，新北市：亞東技術學院通識教育中心。ISBN 978-986-86323-3-2
- ❖ 許佩玲(2013)。大學校院中的公民美學課程，洪泉湖主編，公民美學與當代社會，頁 195-212，台北市：商鼎數位。(ISBN 978-986-144-106-1)
- ❖ Hsu, PL., Huang, KH. (2015) Evaluating Online Peer Assessment as an Educational Tool for Promoting Self-Regulated Learning. In Wang, L., Uesugi, S., Ting, IH., Okuhara, K., Wang, K. (Eds.) Multidisciplinary Social Networks Research, MISNC 2015. Communications in Computer and Information Science, vol 540, pp.161-173. Springer, Berlin, Heidelberg. ISBN 978-3-662-48319-0 (DOI: 10.1007/978-3-662-48319-0_13)
- ❖ Hsu, PL., Yen, YH. (2014) College Student Performance Facilitated on Facebook: A Case Study. In Wang L.SL., June J.J., Lee CH., Okuhara K., Yang HC. (Eds.) Multidisciplinary Social Networks Research. MISNC 2014. Communications in Computer and Information Science, vol 473, pp. 368--382. Springer, Berlin, Heidelberg. ISBN 978-3-662-45070-3 (DOI: 10.1007/978-3-662-45071-0_30)

期刊論文

- ❖ 許佩玲、易正義(2016)。臉書社群有助於翻轉教學。亞東學報，第 36 期，頁 1-20。(ISSN 1813-3754)
- ❖ 許佩玲(2015)。Moodle 線上同儕評量可信嗎？亞東學報，35 期，頁 65-78。(ISSN1813-3754)
- ❖ 許佩玲(2013)。E-learning 輔助英文學習成效初探—亞東技術學院大一新生為例，亞東學報，33 期，頁 183-192。(ISSN 1813-3754)
- ❖ 許佩玲 榮頌德 林渙京 李秀麗 陳玉芬 許文昌 王惠玲 朱玉鳳 董慧香

- 陳麗玲 (2006)。高中職生在技術學院第一年學業成績的探討，亞東學報，26 期，頁 213-224。
- ❖ 許佩玲、段德慧 (2005)。「同儕家教學習輔導」實驗方案，亞東技術學院學報 25 期，159-168。
 - ❖ 許佩玲 (2002)。專題製作團隊歷程初探，亞東技術學院學報，22 期。19-1 –19-6
 - ❖ 許佩玲 (2001)。技職校院工程科系通識教育課程內涵之探討，亞東技術學院學報，21 期，頁 20-1 至 20-8。
 - ❖ 許佩玲、陳建智(2000)。亞東工專學生校外學習成就認可實施之探討。教育夥伴關係國際研討會論文集。頁 149-157。
 - ❖ 許佩玲 (1999)。專科生的依附風格與職業認同。亞東工業專科學校學報，18 期，頁 181-189。

國際暨國內研討會論文

- ❖ Hsu, PL., Yen, YH. (2014) College Student Performance Facilitated on Facebook: A Case Study. In Wang L.SL., June J.J., Lee CH., Okuhara K., Yang HC. (Eds.) Multidisciplinary Social Networks Research. MISNC 2014. Communications in Computer and Information Science, Vol 473, pp. 368--382. Springer, Berlin, Heidelberg ISBN 978-3-662-45070-3 DOI: 10.1007/978-3-662-45071-0_30
- ❖ Hsu,PL.(2013). Exploring Virtual Task-groups on Facebook: Development, Topics, and Instructor Strategies, Proceedings of 2013 IEEE International Conference on Business Innovation and Technology Management, in Beijing, China (May 17-19), pp.299-303. ISBN 978-1-4673-5570-4
- ❖ Hsu,PL.&Yen,YH.(2012). Facebook as a Teaching Enhancement Tool to Facilitate College Student Learning: A Case Study. Latest Advances in Educational Technologies, pp.42-47. Proceedings of

- 11th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology (EDU'12), in Singapore (May 14-17). ISBN 978-1-61804-093-0
- ❖ 許佩玲、段德慧(2019)。讓閱讀力「動」起來。2019 生命教育與通識教育論壇暨學術研討會，2019 年 5 月 24 日，新北市：亞東技術學院。
 - ❖ 許佩玲 (2018)。技職生學生的學習反思分析：以英文讀寫課為例。018 年 11 月 8-11 日 GACC-TERA 2018 Conference 迎向教與學素養國際研討會，高雄市：中山大學。
 - ❖ 許佩玲、閆嬰紅、陳保川 (2017)。雲端服務在教學歷程之應用—以技職校院通識課程為例。2017 年 11 月 25 日台灣教育研究學會 2017 學術研討會，高雄市：中山大學。
 - ❖ 許佩玲(2017)。大一學生祖孫互動關係之探討。2017 生命教育與通識教育國際學術研討會，2017 年 6 月 2 日。新北市。
 - ❖ 許佩玲、閆嬰紅、陳保川 (2017)。偏鄉小學的校園美化設計—以民義國小為例，泉州師範學院：2017 年 5 月 18-21 日 海峽兩岸生活美學與閩南文化學術研討會。
 - ❖ 許佩玲、閆嬰紅、陳保川(2016)。技專生參與偏鄉小學的行動服務與成效分析 2016 亞太教育研究學會(APERA)暨台灣教育研究學會(TERA)國際學術研討會」(APER-TERA 2016)，2016 年 11 月 9-13 日，高雄市：中山大學。
 - ❖ 許佩玲、易正義(2016)。Facebook 社群與教學互動的發展—以通識課程為例。2016 兩岸高等教育發展趨勢研討會，2016 年 8 月 4 日，中國雲南大學。
 - ❖ 許佩玲(2016)。網路資源應用於英文教學的實驗與反思。第二屆後現代整合學及通識教育與終身學習研討會，頁 225，2016 年 9 月 24 日，桃園市。
 - ❖ 許佩玲(2015)。技職校院低成就學生英文學習策略促進實驗課程探討，台灣教育研究學會 2015 年學術研討會暨 2015 大眾科學素養與跨文化比較國際研討會，2015 年 11 月 7-8 日，高雄市：中山大學。

- ❖ 許佩玲(2015)。英文低成就學生的背景與教學策略，2015 創新管理暨健康學術研討會，2015 年 1 月 19 日，新北市。
- ❖ 許佩玲 (2014)。助人行為的實踐與探討—從課後作業談起。2014「公民素養與通識教育」國際學術研討會，2014 年 11 月 14-15 日，台北政治大學。
- ❖ 許佩玲 (2014)。線上同儕互評與學習——一個技職校院教學者的反思。2014「全球教育論壇：教育革新與學生學習」國際學術研討會，2014 年 10 月 17-18 日。台北，國家教育研究院。
- ❖ 許佩玲、閻嬰紅(2012)。Facebook 運用於課程教學之成效--學習者的觀點，2012 台灣教育研究學會學術研討會，2012 年 12 月 21-22 日，高雄中山大學。
- ❖ 許佩玲(2012)。大專校院公民美學實踐之探討。發展與正義：公民美學與當代社會之建構國際學術研討會，2012 年 4 月 20-21 日，桃園元智大學。
- ❖ 許佩玲、閻嬰紅(2011)。社群網絡互動與學習成果關係之研究--以亞東技術學院商品開發課程為例。現代公民素養與公民教育國際學術研討會會議手冊，頁 141-154，2011 年 12 月 23 日，新北市亞東技術學院。
- ❖ 許佩玲(2010)。「學習與問題解決」教學實踐之分析。「通識教育研討會—核心課程的理論與實踐」論文集，頁 27-43，亞東技術學院通識教育中心。(ISBN 978-986-86323-1-8)
- ❖ Hsu,P.L. &Huang,K.H. (2015). Evaluating Online Peer Assessment as an Educational Tool for Promoting Self-Regulated Learning. The
- ❖ 2ndMultidisciplinary International Social Networks Conference, Matsuyama, Japan, September 1-3, 2015
- ❖ Hsu,P.L. &Yen,Y.H.(2014).College Student Performance Facilitated on Facebook: A Case Study, The 2014 Multidisciplinary International Social Networks Conference, Kaohsiung, Taiwan, September 13-14, 2014
- ❖ Hsu,P.L. &Yen,Y.H.(2013).The Social Network on Facebook when

using as a teaching tool-- A Case Study. Presented in Taiwan Education Research Association & Pacific Rim Objective Measurement Society 2013 (TERA&PROMS2013), Kaohsiung,Taiwan August 1-6,2013.

研究計畫

國科會計畫案

- ❖ 工業專科學校技術教育創造力培養研究--以醫療器材開發為例 (2/2) --子計畫一：學生問題解決能力培養研究 (NSC 89 -2519 -S -161 -002) (88/08/01-89/07/31)
- ❖ 技專校院專題製作效益提昇之研究--專題製作團隊合作效能提昇之研究 (NSC90-2516-S-161-002-) 主持人，行政院國家科學委員會 (90/08/01-91/07/31)

教育部計畫

- ❖ 教育部 107 學年度教學實踐研究計畫主持人。技職生學習動機及策略對英文閱讀理解力之影響。(201808-201907)
- ❖ 教育部 106 學年度專業知能融入敘事力計畫之執行「銀髮族通用設計與應用」課程授課。
- ❖ 教育部 104 學年度技專校院提升學生外語能力計畫: Young 亞東、揚前程: 學生職場英文精進計畫協同主持人。
- ❖ 教育部 103 學年度公民素養陶計畫第三期計畫執行「學習與問題解決」課程。
- ❖ 教育部 103 學年度技專校院提升學生外語能力計畫:亞東技術學院提升學生英語文能力計畫協同主持人。
- ❖ 教育部 102 學年度公民素養陶計畫第二期計畫通識核心課程團隊主持人。
- ❖ 教育部 97 年教育部顧問室「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」

- (第 2/3 年)協同主持人。
- ❖ 教育部 97 年「教學卓越計畫」子計畫主持人。
 - ❖ 教育部 96 年教育部顧問室「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」(第 1/3 年)協同主持人。
 - ❖ 教育部 95 年「教學卓越計畫」「科技人文辦公室」子計畫主持人。
 - ❖ 教育部 95 年提昇外語能力專案主持人：「技職學生能力本位英語文教學方案之規劃與實施」。
 - ❖ 教育部 94 年提昇外語能力專案主持人：「英語閱讀寫作成長營與英語學習成效提昇之規劃與實施」。
 - ❖ 教育部 93 年提昇外語能力專案主持人：「亞東技術學院英語文規劃與教學實驗暨英語成長營」。
 - ❖ 教育部 92 年提昇外語能力專案共同主持人：「亞東技術學院英語角落學習園區之規劃」。
 - ❖ 教育部顧問室 89 年「人文社會科學教育改進計畫」主持人--英語口語表達能力與「專題製作」課程整合規劃之研究 89/08/01 -90/07/31。

產學合作計劃

- ❖ AMC 英語自學平台學習成效之研究 (計畫編號:101-5-14-125)合作單位：空中美語文教事業股份有限公司 2012/09/01~2013/7/31 (計畫主持人)
- ❖ 以理性行動理論為基礎建構症篩檢者的行為模式 (計畫編號:100-05-21-009)合作單位:亞東紀念醫院 2012/02/01~2012/11/30 (計畫主持人)
- ❖ 保險理財整合行銷人才培育與實習規劃之研究 (計畫編號:98-5-14-238)合作單位：富邦人壽保險股份有限公司 2010/03/01~2010/11/30 (計畫主持人)