

基本資料



姓 名 劉 明 香

英文姓名 Liou, Ming-Shiang

職 稱 副教授

分 機 7115

E-MAIL fb029@mail.aeust.edu.tw

研 究 室 元智大樓 30319

學 歷

- ❖ 國立臺灣大學國家發展研究所碩士(1985-1988)
- ❖ 東吳大學中國文學系學士(1981-1985)

經 歷

- ❖ 亞東技術學院通識教育中心專任副教授兼中心主任(2019-迄今)
- ❖ 亞東技術學院通識教育中心專任副教授(2017-迄今)
- ❖ 亞東技術學院通識教育中心專任助理教授(2010-2017)
- ❖ 亞東技術學院通識教育中心專任講師(1991-2010)
- ❖ 亞東技術學院教務處綜合業務組長(2004-2009、2010-2012)
- ❖ 亞東技術學院性騷擾申訴處理委員會委員(2007-2009)
- ❖ 亞東技術學院性別平等委員會委員(2009-迄今)
- ❖ 新北市工作平等宣導團講師(2007-迄今)
- ❖ 教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業素養人才庫成員
- ❖ 教育部性別平等教育全球資訊網師資人才庫成員
- ❖ 財團法人婦女權益促進發展基金會性別主流化人才資料庫成員

研究領域

- ❖ 政治學、憲法、性別議題

任教課程

- ❖ 現代公民社會、性別議題、全球化議題

得獎榮譽

- ❖ 榮獲中華民國私立教育事業協會 106 年全國資深優良教師模範教師獎
- ❖ 以推廣性別平等教育榮獲教育部 104 年度「社教公益獎」個人獎
- ❖ 榮獲中華民國私立教育事業協會 104 年全國資深優良教師大智獎
- ❖ 「現代公民社會」課程榮獲 103 年度亞東公民素養陶塑計畫-優良課程佳作
- ❖ 「現代公民社會」課程榮獲 102 年度亞東公民素養陶塑計畫-優良課程佳作
- ❖ 「性別議題」課程榮獲 100 學年度亞東教學卓越優良教材、教具、教案(含群師計畫)評選活動--校創新教案組特優
- ❖ 「性別議題」課程榮獲教育部顧問室 99 學年度第一學期通識教育課程計畫(A、D 類)績優
- ❖ 104 學年度校教學優良獎
- ❖ 102 學年度系績優導師
- ❖ 100 學年度系績優導師
- ❖ 99 學年度校教學優良獎
- ❖ 96 學年度校績優導師
- ❖ 96 學年度電子系績優導師
- ❖ 計畫補助

- ❖ 「全球化議題」課程榮獲 110 年度教育部辦理補助議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫--A 類計畫：議題導向跨領域敘事力課群發展計畫--「共榮共好的臺灣新聚落：從跨領域課程的共構到多元文化價值的『昂揚』」。
- ❖ 「全球化議題」課程榮獲 109 年度教育部辦理補助議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫--A 類：議題導向跨領域敘事力課群發展計畫--「共榮共好的台灣新聚落：『悅納異己』觀點下的跨域課程議題共構」。
- ❖ 「全球化議題」課程榮獲 108 年度教育部辦理補助議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫—「共榮共好的台灣新聚落」。
- ❖ 以「問題導向學習」覺察性別—「性別議題」創新教學設計榮獲 107 年度教育部補助大專校院教學實踐研究計畫。
- ❖ 「性別議題」課程榮獲教育部 105 學年度補助技專校院推動通識課程革新計畫-B 類通識課群--「女性的聲音」。
- ❖ 「性別議題」課程榮獲教育部 104 學年度補助技專校院推動通識課程革新計畫-B 類通識課群--「女性的聲音」。
- ❖ 「全球化議題」課程榮獲教育部 104 學年度補助技專校院推動通識課程革新計畫-B 類通識課群--「公民行動」。
- ❖ 「性別議題」課程榮獲教育部顧問室 100 學年度第二學期公民核心能力課程改進計畫--公民核心能力課群發展計畫(B 類--單一通識課程類)補助。
- ❖ 「性別議題」課程榮獲教育部顧問室 99 學年度第一學期通識教育課程計畫(A 類--行動導向/問題解決導向通識課程)補助。
- ❖ 「全球化議題」課程榮獲教育部顧問室 97 年「以通識教育為核心之全校課程革新計畫--行動導向/問題解決導向通識課程」補助。

論文發表與專利

研討會發表

- ❖ 劉明香(2021.12), 〈從新住民議題開展的生命敘事共讀與反思〉, 通識教育與創新教學學術研討會。新北市：亞東科技大學。2021 年 12 月 17 日。

- ❖ 劉明香(2021.11),〈搖到外婆橋：與東南亞籍新住民、新二代的對談與反思〉, 臺灣多元文化社會的論述與反思：東南亞移民來台經驗的再現論壇。臺北：大同大學議題導向跨領域敘事力計畫團隊 大同大學通識教育中心。2021年11月15日。
- ❖ 劉明香(2021.11),〈從秋瑾看近代中國革命運動對女權發展之影響〉, 2021 第三屆兩岸孫學研究學術論壇。臺北：中國文化大學推廣教育部兩岸關係研究中心 中華民國兩岸關係發展協會 陳守仁孫學研究中心。2021年11月14日。
- ❖ 劉明香(2021.11),〈從孫中山的平等觀看臺灣新住民議題〉, 2021「天下為公與大愛思想的踐行—孫中山思想與當代學術」研討會。臺北：國立國父紀念館、慈濟科技大學。2021年11月13日。
- ❖ 劉明香(2021.07),〈季風吹過東南亞：與新住民的生命交會與反思〉, 2021 北區社群共創交流基地議題論壇。臺北：教育部 議題導向跨領域敘事力培育計畫北區社群共創基地—實踐大學。2021年07月01日線上論壇。
- ❖ 劉明香(2021.01),〈從教師社群共學到跨域課程議題共構—以「悅納異己」論述為出發點的跨域合作探索〉, 2021年「創新教學 X 跨域敘事」全國議題論壇。臺中：教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫。2021年01月19日。
- ❖ 劉明香(2021.01),〈共榮共好的臺灣新聚落：「悅納異己」觀點下的跨域課程議題共構〉, 跨域多元 X 創新教學 — 109 學年度教育部及學校補助課程計畫成果發表會。新北市：亞東技術學院。2021年01月11日。
- ❖ 劉明香(2020.12),〈從「消弭不平等」到「尊重多元文化」之公民素養培育——以「新住民生命敘事」教案設計為例〉, 全球公民與生命教育學術研討會。花蓮：慈濟大學。2020年12月05日。
- ❖ 劉明香(2020.11),〈從「性別主流化」看近代中國革命對女權運動發展之時代意義〉, 2020 紀念孫中山：天下為公與世界大同國際學術研討會。臺北：國立國父紀念館、財團法人中山學術文化基金會。2020年11月12日。
- ❖ 劉明香(2020.11),〈從「他者」到「我們」的距離—「新住民生命故事分

- 享」之教學設計與反思), 第一屆超現代整合醫學暨素養教育研討會。桃園: 台灣圓智文化創造學會、台灣超現代公民行動聯盟。2020年11月07日。
- ❖ 劉明香(2019.12), 〈通識與專業課程跨域合作的理念與實踐〉, 開創通識教育發展新途徑暨教學實踐與跨域研究研討會。基隆: 國立臺灣海洋大學。2019年12月06日。
 - ❖ 劉明香(2019.11), 〈通識教育中的敘事力培育——以「女性生命故事書寫」為例〉, 第三屆後現代整合學暨通識教育研討會。桃園: 台灣圓智文化創造學會、公益信託吾哈進碧教育基金。2019年11月23日。
 - ❖ 劉明香(2019.10), 〈辛亥革命與女性自主權之發展〉, 第二屆孫中山思想及行誼學術研討會。武漢: 華中師範大學中國近代史研究所。2019年10月19日。
 - ❖ 劉明香(2019.05), 〈宋慶齡與孫中山的婚姻對近代中國社會婚姻自主權影響之初探〉, 第七屆孫中山與宋慶齡研討會。高雄: 中山學術文化基金會、中國宋慶齡基金會。2019年5月24日。
 - ❖ 劉明香 (2018.11), 〈以新聞案例實踐「問題導向學習」——防治性騷擾之教案設計〉, 國立中山大學: 2018年台灣教育研究學會(TERA)暨全球華人創造力學會(GACC)國際學術研討會。
 - ❖ 劉明香 (2018.09), 〈孫中山與女性參政——以唐群英為例〉, 陳守仁孫學研究中心: 第一屆孫中山思想及行誼研討會。
 - ❖ 劉明香 (2018.03), 〈以「問題導向學習」防治性侵害與性騷擾之教案設計〉, 明志科技大學: 明志科技大學第一屆「教學創新實踐」研討會。
 - ❖ 劉明香 (2017.11), 〈「性別與法律」教案設計——以問題導向學習引導防治校園性騷擾為例〉, 中山大學: 台灣教育研究學會 2017 學術討論會」(TERA2017)。
 - ❖ 劉明香 (2017.06), 〈「全球化議題」創新教學設計與實務——以看見臺灣風景的教學設計為例〉, 建國科技大學: 建國科技大學推動教師教學實務學術研討會。
 - ❖ 劉明香 (2017.05), 〈「全球化議題」課程之美學素養培育初探——以「發現城市之美」教學設計為例〉, 泉州師範學院: 2017 海峽兩岸生活美學與閩

南文化學術研討會。

- ❖ 劉明香 (2017.04), 〈「性別議題」課程設計與教學實務—以「共筆協作」創新教學為例〉, 亞東技術學院: 105 學年度多元升等教學實務暨產學研究成果研討會。
- ❖ 劉明香 (2016.08), 〈公民素養課程的教學理念與實務—以「全球化議題」教學設計為例〉, 雲南大學高等教育研究院: 2016 年高等教育發展趨勢研討會。
- ❖ 劉明香 (2016.06), 〈女性的聲音課群〉, 亞東技術學院: 閱讀敘事·跨域創新(二)-104 課程計畫成果發表會。
- ❖ 劉明香 (2016.06), 〈「性別議題」創新教學設計與實務—從傾聽女性的聲音覺察性別〉, 建國科技大學: 建國科技大學推動教師教學實務學術研討會。
- ❖ 劉明香 (2016.01), 〈公民行動課群規畫與實踐〉, 亞東技術學院: 閱讀敘事·跨域創新-104 學年度教育部補助課程計畫成果發表會。
- ❖ 劉明香 (2015.10), 〈從「新童話故事」共筆協作看見性別—以「性別議題」教學設計為例〉, 國立臺中教育大學: 「追求幸福人生--E 時代的情意課程與教學」國際學術研討會暨第三十三屆課程與教學論壇。
- ❖ 劉明香 (2014.11), 〈公民參與培力之通識課程設計與教學—以「現代公民社會」課程為例〉, 亞東技術學院公民素養陶塑計畫辦公室/通識教育中心、東南科技大學公民素養陶塑計畫辦公室/通識教育中心/教學資源中心、國立政治大學教務處通識教育中心、臺北醫學大學人文暨社會科學院/通識教育中心: 2014 公民素養與通識教育國際學術研討會暨北區四校聯合成果發表展。
- ❖ 劉明香 (2014.06), 〈「性別議題」通識課程設計與教學—從「女性生命故事書寫」看見性別〉, 國立臺北護理大學通識教育中心: 2014 通識教育學術與教學研討會。
- ❖ 劉明香 (2014.01), 〈與社會接軌的通識課程設計 --以「現代公民社會」課程為例〉, 德霖技術學院通識教育中心: 2014 德霖通識教育暨跨領域學術研討會。

- ❖ 劉明香 (2013.12), 〈我國高等教育近十年(2003-2012)在性別平等的實踐與挑戰 --以學生性別比、學科領域分布、課程教學與國家資源分配為例〉, 2013 年臺灣政治學會年會暨「東方政治學? --臺灣經驗、中國崛起及國際流變」國際學術研討會。
- ❖ 劉明香 (2012.06), 「性別議題」通識課程應用問題導向學習之探討—以「性別與人生的選擇」教案設計為例〉, 亞東技術學院通識教育中心: 通識教育與公民素養論壇。
- ❖ 劉明香(2012.03), 〈性別議題〉, 國立中興大學通識教育中心: 「教育與多元文化」通識教學研習營。
- ❖ 劉明香 (2011.08), 〈嫁娶之間: 辛亥革命與女性婚姻自主〉, 上海中山學社: 「辛亥革命與上海」國際學術研討會。
- ❖ 劉明香(2010.10), 〈通識課程應用問題解決導向之教案設計—以「性別議題」課程為例〉, 屏東科技大學: 國立屏東科技大學通識教育中心暨第六屆人文資源研究聯合學術研討會。
- ❖ 劉明香(2010.10), 〈技職校院通識課程以「問題解決導向」教學之理論與實務--以亞東技術學院「性別議題」通識課程為例〉, 屏東教育大學: 屏東台東地區大專校院第三屆通識教育聯合學術研討會--通識課程之教學理論與實務。
- ❖ 劉明香 (2010.06), 〈「公民素養」的理論與實踐--以「現代公民社會」課程為例〉, 亞東技術學院通識教育中心: 通識教育研討會 - 核心課程的理論與實踐。
- ❖ 劉明香 (2008.12), 〈問題解決導向課程教學經驗分享—以「全球化議題」課程為例〉, 中國科技大學通識教育中心: 行動導向及問題解決導向課程研習工作坊。
- ❖ 劉明香 (2008.08), 〈孫中山: 「民生建設之首要在交通」的理論與實踐—以台灣「十大建設」經驗為例〉, 上海中山學社: 「孫中山的《建國方略》」國際學術研討會。
- ❖ 劉明香 (2008.03), 〈性別與法律的理論與實務 - 性騷擾、性侵害案例分析〉, 中國科技大學通識教育中心: 「北區大學院校『法律與生活』課程教

師研習營」, 教育部補助大專校院推動憲法及法律與生活教學發展計畫, 頁 107-169。

- ❖ 邵宗海 劉明香 (2007.07), 〈孫中山革命運動中的女性參與之探討 (1894-1911)〉, 上海中山學社:「清末新政與辛亥革命」國際學術研討會。

專書著作

- ❖ 劉明香 (2021.10), 〈宋慶齡與孫中山的婚姻對近代中國社會婚姻自主權影響之初探〉, 財團法人中華民國中山學術文化基金會編,《孫中山與宋慶齡論集》, 臺北市: 財團法人中華民國中山學術文化基金會, 頁 301-314。
- ❖ 劉明香 (2017.04), 《從問題導向學習到翻轉教室之創新教學: 性別議題課程設計與教學實務》, 新北市: 亞東技術學院通識教育中心, 頁 1-142。
- ❖ 劉明香 (2015.12), 〈公民參與培力之通識課程設計與教學—以「現代公民社會」課程為例〉, 亞東技術學院通識教育中心編著,《公民素養與通識教育》, 新北市: 亞東技術學院通識教育中心, 頁 1-18。
- ❖ 劉明香 (2015.07), 〈生活中的性別觀察〉, 劉明香編著,《生活中的性別觀察》, 新北市: 亞東技術學院通識教育中心, 頁 1-6。
- ❖ 劉明香 (2014.09), 〈「現代公民社會」教學歷程檔案〉, 亞東技術學院通識教育中心編著,《我的教學歷程》, 新北市: 亞東技術學院通識教育中心, 頁 175-196。
- ❖ 劉明香 (2013.01), 〈「性別議題」通識課程應用問題導向學習之探討--以「生活中的性別觀察」教案設計為例〉, 弘光科技大學教學資源中心教師專業發展組主編,《教學卓越、卓越學習: 大學教師創新教學、教學反思與教學分享》, 台中: 鴻林圖書, 頁 158-171。
- ❖ 劉明香 (2012.12), 〈通識課程以問題導向學習培育美學素養--以「性別議題」課程設計為例〉, 林從一等著,《大專院校美學素養教學參考手冊》, 彰化縣大村鄉: 大葉大學, 頁 117-121。
- ❖ 劉明香 (2011.03), 〈通識課程應用「問題解決導向」創新教學策略與實務--以「性別議題」為例〉, 弘光科技大學教學資源中心教師專業發展組主編,《教學卓越、卓越學習: 大學教師教學反思與教學創新》, 台中: 鴻林

圖書，頁 165-174。

- ❖ 劉明香 (2009.12), 〈問題解決導向教學策略與應用 - - 以「全球化議題」課程為例〉, 鍾愛等著, 鄭博真、王靖婷主編, 《優質通識課程與教學創新—自然與社會科學教育篇》, 台南: 中華醫事科技大學通識教育中心, 頁 87-106。

期刊論文

- ❖ 劉明香 (2021.05), 〈從「性別主流化」看近代中國女權發展的時代意義〉, 《孫學研究》, 第 30 期, 頁 111-132。
- ❖ 劉明香 (2019.11), 〈孫中山與女性參政〉, 《孫學研究》, 第 27 期, 頁 105-122。
- ❖ 林智莉、劉明香、黃景暉、黃啟峰 (2017.07), 〈傾聽「女性的聲音」之後〉, 《通識在線雙月刊》, 第 71 期, 頁 71-76。
- ❖ 劉明香 (2010.12), 〈性別平等之理論與實踐—以台北縣工作平等宣導團實施成效為例〉, 《亞東學報》, 第 30 期, 頁 355-374。
- ❖ 邵宗海、劉明香 (2008.07), 〈晚清時期女性參與革命運動之探討〉, 《近代中國》, 第 18 輯, 頁 268-286。
- ❖ 邵宗海、劉明香 (2008.06), 〈孫中山革命運動中的女性參與之探討〉, 《中西文化研究》, 2008 第 1 期, 頁 178-190。
- ❖ 劉明香、白中琤 (2008.06), 〈「性別主流化」與性別平等的理論與實踐—以「台北縣性別工作平等宣導團」96 年實施成效為例〉, 《亞東學報》, 第 28 期, 頁 161-168。
- ❖ 劉明香 (2005.05), 〈經濟發展與制度選擇之研究—以「金磚四國」為例〉, 《亞東學報》, 第 25 期, 頁 195-204。
- ❖ 劉明香 (2003.05), 〈從儒家思想看生物科技的倫理問題〉, 《亞東學報》, 第 23 期, 頁 23-1--23-7。
- ❖ 劉明香 (2002.06), 〈知識經濟與法律互動關係之研究〉, 《亞東學報》, 第 22 期, 頁 22-1--22-10。
- ❖ 學位論文

- ❖ 劉明香 (1988), 〈抗戰時期西南地區高等教育之研究〉, 國立臺灣大學國家發展研究所, 碩士論文。

其他

- ❖ 劉明香 (2010.04), 〈從「寶島一村」看眷村文化興衰〉, 《九鼎月刊》, 總第 30 期, 頁 43-45。
- ❖ 劉明香 (2009.12), 〈從澎湖博弈公投看台灣公民運動的實踐〉, 《九鼎月刊》, 總第 26 期, 頁 37-39。
- ❖ 劉明香 (2009.12), 〈通識課程革新計畫中的革新課程理念與實踐〉, 全國通識網電子報。

研究計畫

起迄年月	計畫名稱	計畫內擔任工作	補助機構
2021.09-2022.07	110 年度教育部辦理補助議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫--A 類計畫：議題導向跨領域敘事力課群發展計畫--「共榮共好的臺灣新聚落：從跨領域課程的共構到多元文化價值的『昂揚』」	主持人	教育部
2020.09-2021.07	109 年度議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫--A 類：議題導向跨領域敘事力課群發展計畫--「共榮共好的台灣新聚落：『悅納異己』觀點下的跨域課程議題共構」	主持人	教育部
2019.02-2020.07	108 年度議題導向敘事力教學	計畫成員	教育部

起迄年月	計畫名稱	計畫內擔任工作	補助機構
	社群團隊培力計畫—共榮共好的台灣新聚落		
2018.08-2019.07	107 年度教育部補助大專校院教學實踐研究計畫—以「問題導向學習」覺察性別—「性別議題」創新教學設計	主持人	教育部
2016.09-2017.01	教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫-B 類通識課群--「女性的聲音」	課程規劃與執行	教育部
2016.02-2016.07	教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫-B 類通識課群--「女性的聲音」	課程規劃與執行	教育部
2015.09-2016.01	教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫-B 類通識課群--「公民行動」	主持人	教育部
2014.10-2015.07	103 學年度教師學術研究計畫	主持人	亞東技術學院
2013.02-2014.12	教育部公民素養陶塑計畫課程教學補助計畫(第二期/第三期)--「現代公民社會」	計畫團隊成員 課程規劃與執行	教育部
2012.02~2012.07	100 學年度第二學期公民核心能力課程改進計畫--公民核心能力課群發展計畫(B 類--單一通識課程類)補助--「性別議題」	主持人	教育部
2011.12~2012.02	「新北市工作平等宣導團」100 年成效評估	主持人	新北市政府 勞工局

起迄年月	計畫名稱	計畫內擔任工作	補助機構
2011.08~2012.01	100 年 亞東教材教具暨教案製作補助計畫 - TQL 創新教案設計--「性別議題」	主持人	教育部
2011.03~2011.11	100 年度教師學術研究計畫--「性別議題」通識課程應用問題導向教學之探討--以「生活中的性別觀察」教案設計為例	主持人	教育部
2010.08~2011.01	99 學年度第一學期通識教育課程計畫(A 類-行動導向/問題解決導向通識課程)補助--「性別議題」	主持人	教育部
2010.12~2011.02	「新北市工作平等宣導團」99 年成效評估	主持人	勞工局
2009.09~2010.02	以通識教育為核心之全校課程革新計畫 - 問題解決導向課程補助--「性別議題」	課程規劃與執行	教育部
2009.12~2010.02	「台北縣工作平等宣導團」98 年成效評估	主持人	台北縣政府 勞工局
2009.09~2010.07	「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」-問題解決導向課程規劃與執行--「性別議題」	課程規劃與執行	教育部
2009.09-2010.01	98 學年教材編纂與教具製作專案計畫補助--創新課程與教學法開發教材--「性別議題」	課程規劃與執行	教育部
2008.12~2009.02	「台北縣性別工作平等宣導團」97 年成效評估	主持人	台北縣政府 勞工局
2008.09-2009.01	97 學年教材編纂與教具製作補	教材撰寫	教育部

起迄年月	計畫名稱	計畫內 擔任工作	補助機構
	助--教材編纂--「性別議題」		
2008.08-2009.07	97 學年度以通識教育為核心之 全校課程革新計畫(第二年/三 年計畫)通識課程補助--「全球 化議題」	課程規劃 與執行	教育部
2007.11-2008.02	「台北縣兩性工作平等宣導 團」96 年成效評估	主持人	台北縣政府
2007.09-2008.04	大專校院推動憲法及法律與生 活教學發展計畫--「法律與生 活」課程教學研究發展	教材 撰寫人	教育部
2007.06-2008.03	「以通識教育為核心之全校課 程革新計畫」-問題解決導向課 程規劃--「兩性關係」	課程規劃 與執行	教育部
2006.10~2007.02	95 年度獎勵大學教學卓越計畫 - 教師參與教案、教材製作 (TQL 教案製作--「婚姻與家 庭」)	教案編撰 與執行	教育部