

## 通識教育中心教師

	姓名	黃寬裕 (Kuan-Yu, Huang)
	職稱	副教授
	分機	77380145-7127
	電子信箱	fb042@mail.aeust.edu.tw

### 學歷

國立政治大學東亞研究所博士  
國立政治大學東亞研究所碩士  
國立臺灣師範大學教育系畢業  
輔仁大學歷史系學分班  
省立臺北師專畢業

### 經歷

1. 中、小學教師
2. 亞東技術學院講師

### 任教課程

1. 科技史
2. 台灣史
3. 文化創意生活
4. 當代倫理議題
5. 人生哲學
6. 科技與現代社會
7. 全球化與兩岸關係
8. 文化創意社會
9. 現代公民與倫理
10. 教育與人生

### 研究領域

1. 文明史
2. 哲學
3. 倫理學
4. 文化創意學
5. 社會學
6. 法學
7. 政治經濟學
8. 文化公民美學

### 論文發表及專利

1. 「全球化與民族主義：對中共傳統國家主權概念的檢視」，東亞季刊，第31卷第4期（民89年10月）。
2. 「做自己學習的主人」，教與學論文集，亞東技術學院出版，2006年10月。
3. 「以學生為主體的數位教學——我如何上「民主與憲政」這門課」，師生情懷與教育專業，高雄復文圖書出版社，2007年6月。

## 得獎與榮譽

- 1.95學年「民主與憲政」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫數位教材製作補助5萬元。
- 2.95學年獲聘為本校第一屆教師教學卓越諮詢委員
- 3.96學年「哲學與人生」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫創新創意課程教材規畫補助5萬元。
- 4.96學年「哲學與人生」課程教學獲全校性教材評比優等獎
- 5.97學年「現代公民與倫理」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材編纂與教具製作規畫補助4.5萬元。
- 6.97學年「文化創意生活」課程計畫獲「北區技專校院教學資源中心」跨校選課補助4萬元。
- 7.98學年獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」通識課程計畫 - - 「當代倫理議題」、「文化創意社會」課程計畫各補助12.3萬元。
- 8.98年獲聘教育部北區技專校院教學資源中心管考會委員。
- 9.98學年本校續獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」，由我撰寫「當代倫理議題」、「文化創意社會」通識課程計畫，均獲教育部課程補助。以上兩門通識課程計畫設有教學網站，其網址如下：
  - ◎ 當代倫理議題  
[http://gec.oit.edu.tw/huang\\_web/](http://gec.oit.edu.tw/huang_web/)
  - ◎ 文化創意社會  
[http://gec.oit.edu.tw/huang\\_982/](http://gec.oit.edu.tw/huang_982/)
10. 991學年「當代倫理議題」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案補助(群師計畫)1萬元。網址如下：  
[http://gec.oit.edu.tw/991\\_ethics/](http://gec.oit.edu.tw/991_ethics/)
- 11.992學年「科技與現代社會」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案補助計畫1萬元。其網址如下：
  - ◎科技與現代社會  
<http://gec.oit.edu.tw/992/technology/>
12. 99學年「當代倫理議題」課程教學獲全校教材評比優等獎。
- 13.1001學年「文化創意社會」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫2萬元。其網址如下：
  - 1001「文化創意社會」[http://gec.oit.edu.tw/1001\\_creative/](http://gec.oit.edu.tw/1001_creative/)
  - 1001「人生哲學」[http://gec.oit.edu.tw/1001\\_philosophy/xoops233/](http://gec.oit.edu.tw/1001_philosophy/xoops233/)
- 14.1002學年「科技文明史」課程計畫獲本校教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫2萬。
- 15.100學年獲全校教師教學優等獎。
- 16.1011、1012學年「當代倫理議題」和「人生哲學」課程榮獲教育部電子計算機中心數位教材課程補助6萬元。

17.101學年「台灣史記」課程計畫獲本校教育部教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫2萬元。

18.102學年「現代公民社會」課程計畫獲本校教學卓越計畫教材教具暨教案製作補助計畫2萬元。

## 研究或教學計畫

1.96學年擔任課務組組長協助教務處與通識教育中心撰寫全校課程教學、教師專業成長與通識課程規畫，於97學年本校獲教育部「教學卓越計畫」。

2.96學年本校獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」負責擔任通識課程規畫社會領域召集委員。

3.97學年本校續獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」負責「公民素養」通識核心課程與「哲學與道德思考」類博雅通識課程規畫。

4.98至99年本校獲教育部教學卓越計畫，協助通識教育中心撰寫「通識教育人才培育」分項計畫，並於99學年度起擔任通識教育中心中心主任及該分項計畫主持人。

5.100至101年本校獲教育部教學卓越計畫，負責規劃、撰寫「重點領域通識能力培育計畫」分項計畫並擔任計畫主持人。

6.100學年度本人撰寫教育部「公民素養陶塑計畫1/3」初試獲得通過，雖複試(口試)未獲委員青睞，但仍依此計畫內容與精神，在有限經費下，聚焦於課程面，規畫全校性「100亞東公民素養課程教學計畫」，分「通識核心課程」、「社會參與式學習課程」和「核心素養融入專業課程」三大類，共補助12門課程。

7.101學年持續規劃、撰寫教育部「公民素養陶塑計畫2/3」擔任協同主持人，本期榮獲教育部補助，其補助款金額為330萬元，配合款為100萬元整。

8.99學年度至101學年度擔任通識教育中心中心主任，舉辦大型通識教學與學術研討會(包括國際性、全國性)，列舉如下：

(1)教育部「大專院校通識課程教學精進與職場競爭力提升」研討會(99年11月5日)

(2)「現代公民素養與公民教育」國際學術研討會(100年11月23日)

(3)通識教育與公民素養國際論壇(101年6月29日)

(4)亞東公民素養課程成果發表會(102年7月2日)

## 專書

1.「六四」以後中共高等學校思想政治教育研究

2.論中國大陸愛國主義教育——後殖民與民族主義的觀點