

100 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫

【4 月】活動集錦

填寫日期：100 年 4 月 15 日

學 校 名 稱	亞東技術學院		
活 動 名 稱	992 閱讀沙龍導讀講座——牧羊少年奇幻之旅		
所 屬 計 畫 名 稱	分項計畫二-通識人才培育計畫（人文關懷）		
活 動 日 期	100.04.13（星期三）		
活 動 時 間	15：10～17：00		
活 動 地 點	元智大樓 10 樓國際會議廳		
活 動 聯 絡 人	專案助理 吳麗枝	聯絡電話	02-77380145#7106
活動內容說明			
通識教育中心於 4 月 13 日舉辦本學期（九十九學年度第二學期）第三回「閱讀沙龍」（Reading Salon）全校閱讀活動，傅孝維老師為學生導讀《牧羊少年奇幻之旅》。 牧羊少年奇幻之旅書籍較偏向於心靈成長的書籍，因此傅老師特地挑選此書。此書所要傳達的意涵是：相信自己，並且勇於嘗試與冒險，行動力將決定一切。此書可以以「自我預言」心理學來詮釋，只要相信自己，並告訴自己一定可以，夢想便會有實現的一天。美國大學曾作過一實驗，將同一課程之學生隨機分成 A、B 2 班，但故意告知授課老師其 2 班是以智力能力來分班，老師知道以後，便採不同的方式來教導，由於老師對智力較高的班級期望較高，在課程設計上設計較為艱難與挑戰性的教材，對另一班期望就不那麼高，課程設計上也就較為寬鬆，因此當智力較高班級的學生考試成績不理想時，老師便認為他們是不夠用功與努力，而不是不夠聰明，所以老師相信只要他在教學上更為用心與創意，學生的成績將會更進步。一學期後，被老師以菁英班塑造的班級其成績遠遠高於另一班，這也就是「畢馬龍原理」，說明了自己對自己的期待是什麼？潛意識便會默默的朝著此方向努力前進。其原理是由希臘神話衍生而來，畢馬龍是一位雕刻家，某日有人送他一塊象牙，他把象牙雕刻成一位美女，由於他所雕刻的美女實在是太美了，所以他每天都看著這雕像，希望這美女能變成真實的人並與他共度，其渴望越來越濃烈，於是感動了愛神，愛神便賦予這雕像美女生命，因此心理學家認識此神話故事具有自我暗示、自我預言實現的啟發。 牧羊人一直待在山上牧羊，有一天，有一位旅行者到小村莊旅行因而巧遇牧羊人，便問他牧羊的資歷，牧羊人回答：他現在 10 歲，他從 5 歲便開始牧羊，至今已有 5 年了。旅人問牧羊人的夢想是什麼？牧羊人回答：他希望可以牧更多的羊並且賺很多的錢。旅人又問牧羊人說：你賺了錢之後，想要做什麼啊？牧羊人答：賺了錢以後，他想要結婚。接著又問其後續夢想，牧羊人接著說：他希望結婚以後可以生小孩，生了小孩希望可以藉著牧羊發財，發財以後，要給付小孩的學費，待小孩長大後繼承我的家業。但後來，牧羊人一直重覆作相同的夢境，催促他到金字塔去尋寶，於是他決定鼓起勇氣去尋夢，在與他父親幾番溝通後，他父親終於妥協答應了，牧羊人展開了他的尋夢之旅，途中雖然遭受許許多的困難，但他始終不放棄的堅持下去，最後他完成了他的夢想。此書想要傳達意涵是：每個人都要有夢想，有了夢想後要勇於嘗試冒險，並付出實際的行動，終將有所獲。 本場講座共有 78 人參與。學生回饋表示「這世界上最大的謊言，就是聽天由命，當你真心渴望時，整個宇宙都會一起來幫你」、「老師導讀的佳句很棒，有很大的幫助，受益良多。」			

活動照片



